

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Нившерский детский сад № 1»

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Нившерский детский сад № 1»
протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Утверждено:
Приказом МДОУ
«Нившерский детский сад № 1»
от «31» августа 2023 г.
№ ОД- 01/310823
Заведующий
Михайлова И.П.

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Нившерский детский сад №1»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нившерский детский сад № 1» с. Нившера, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Действующие Санитарные правила;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
- Уставом МДОУ «Нившерский детский сад № 1».

Учебный план является документом, определяющим перечень образовательных областей, объём, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности (далее: НОД) и других видов деятельности воспитанников МДОУ «Нившерский детский сад №1».

Решение образовательных задач реализуемой в МДОУ «Нившерский детский сад №1» образовательной программы дошкольного образования в группах предусмотрено через следующие формы работы педагогических работников (далее: педагоги) с воспитанниками:

- НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть включает в себя не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Нившерский детский сад №1», разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом реализации этнокультурного компонента, обучение русскому языку и составляет не более 40 % от общего объема.

Часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Познавательное - речевое развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, развитие речи, художественная литература);
- Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности);
- Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игровая, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей на основе реализуемой образовательной программы, а также как составная часть непосредственно образовательной деятельности по приобщению к социокультурным ценностям путем интеграции образовательных областей.

Реализация содержания раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми на основе реализуемой образовательной программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» (вид деятельности – чтение) осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.

Деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, лепка) проводятся во всех группах (кроме 2 группы раннего возраста) через неделю, чередуясь со второй младшей группы. В первой младшей группы проводится занятия по лепке – один раз в неделю.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция осуществляется со второй младшей группы.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- во 2 группе раннего возраста не более 1 часа 40 минут;
- в 1 младшей группе – не более 1 часа 40 минут;
- во 2 младшей групп – 2 часа 30 минут;
- в средней группе – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе – 5 часов 50 минут;
- в подготовительной группе – 8 часов .

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО занятия проводятся:

1. С детьми в возрасте 1-3 лет занятия проводятся по подгруппам, 10 занятий в неделю длительностью до 10 минут.
2. С детьми в возрасте 3-4 лет проводится 5 дней по 2 занятия , 10 занятий в неделю длительностью 15 минут, с перерывом 10 минут.
3. С детьми в возрасте 4-5 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью до 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут.
4. С детьми в возрасте 5-6 лет проводится 5 дней по 2 занятия в первой половине дня, но не превышая 45 мин., одно занятие проводится во второй половине дня, 14 занятий в неделю длительностью до 25 минут, с 10-минутными перерывам и физкультурными минутками.
5. С детьми в возрасте 6-7 лет проводится до 3 занятий ежедневно, 16 занятий в неделю длительностью до 30 минут, с 10-минутными перерывами и физкультурными минутками.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей от 3 - 7 лет круглогодично могут организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию может организовываться на открытом воздухе.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3 - 4 часа в день для всех возрастных групп.

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. В старшем и подготовительном возрасте проводится одно занятие по Краеведению и одно занятие по русскому языку в неделю, в игровой форме, в форме познавательных бесед.

Во всех возрастных группах реализация этнокультурный компонента осуществляется через ОО «Познавательное развитие» интегрируясь с ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В период каникул и в летний период работа с воспитанниками проводится по художественно-эстетическому и физическому направлению.

Учебный план МДОУ «Нившерский детский сад № 1», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

		Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).					
		2 группа детей раннего возраста (1-2 г.) (10)	1 младшая группа (2-3 г.) (10)	2 младшая группа (3-4 г.) (15)	средняя группа (4-5 л.) (20)	старшая группа (5-6 л.) (25)	Подготовительная к школе группа (6-7 л.) (30)
		Количество занятий					
1.	Инвариантная (обязательная) часть						
Образовательные области							
1.1. Познавательное развитие		3/30	1/10	2/30	2/40	2/50	4/120
Игры- занятия с дидактическим материалом		2/20	-	-	-	-	-
Игры- занятия со строительным материалом		1/10	-	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой		-	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
ФЭМП		-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую и (или) во вторую половину дня					
Речевое развитие		3/30	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи		3/10	-	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	1/30
Развитие речи		-	2/10	1/15	1/20	2/50	1/30
Чтение художественной литературы		-	2/10	-	-	-	-
1.2. Социально- коммуникативное развитие		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в первую и (или) во вторую половину дня					
1.3. Художественно-эстетическое развития		2/20	4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
Музыка		2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
<i>Художественное творчество</i>		-	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
Рисование		-	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Лепка		-	1/10	0,5/8	0,5/10	0,5/13	0,5/15
Аппликация		-	-	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15
1.4. Физическое развитие		2/20	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-	-	-	-	-
Развитие движений	2/20	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:	10/100	10/ 100	10/ 150	10/ 200	12/ 300	14/ 420
2.	Часть формируемая участниками образовательных отношений					
2.1. Краеведение	-	-	-	-	1/25	1/30
2.2. Русский язык	-	-	-	-	1/25	1/30
ВСЕГО:	10/100	10 / 100	10/ 150	10/ 200	14/350	16/480
	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	8 часов