

Анализ результатов деятельности
по МДОУ «Нившерский детский сад № 1»
за 2021/2022 учебный год

Цель: оценка результатов деятельности коллектива, уровня воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с [основной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее ООП ДО) МДОУ «Нившерский детский сад № 1» (далее - ДОУ), разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Управление ДОУ осуществляется заведующим Михайловой И.П., на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций. Детский сад работает по [лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2016 № 1162 серия 11 ЛО1 № 0001498](#).

Прием детей в ДОУ осуществляется по направлению Управления образования МО МР «Корткеросский», а так же по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей. Обязанности участников образовательного процесса регламентируются [Уставом ДОУ](#), [Правилами приёма](#), [договором об образовании](#). ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 08.00 до 18.00 часов, в предпраздничные дни 08.00 до 17.00 часов. Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, имеется уголок «Коми изба».

При построении предметно – развивающей среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, безопасности. Предметно - развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки. В каждой группе имеется уголок природы для организации наблюдений, уголок по ОБЖ и дорожной безопасности. Материалы и оборудование отвечают требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям, а так же требованиям безопасности.

Сведения о контингенте воспитанников по состоянию на 01.06.2022 год

Детский сад рассчитан на 60 мест. С 01 сентября 2021 г. функционировало 2 разновозрастные группы с наполняемостью 37 детей.

Старшая группа	Младшая группа
20	17

Многодетных семей - 10
Дети-инвалиды - 0
Дети опекунские, сироты - 1

Социальный паспорт семей

Состав семьи

Полная семья	Неполная семья	Опекунская семья	Приёмная семья
26	10	1	0
Статус родителей			
Медицина		5	
Предприниматели		2	
Безработные		1	
Торговля		2	
Почтовая связь		1	
Образование		2	
СПК «Нившера»		4	
Администрация СП «Нившера»		2	
Лесничество		1	
Другие организации		17	

В 2021-2022 учебном году родительские собрания проводились в заочном режиме в связи с неблагоприятной обстановкой по коронавирусной инфекции через социальную сеть в контакте. Воспитатели подготавливали материал собрания и отправляли для родителей. Все вопросы решали через социальные сети, по телефону, проводили индивидуальные беседы с родителями. С родителями подготовительной группы 1 родительское собрание было проведено в очном режиме на тему «Скоро в школу» с показом открытого занятия и подведением итогов воспитательно-образовательного процесса. Общие мероприятия с родителями не проводились, все праздничные мероприятия с детьми проводились в онлайн режиме, все видеоматериалы, выступления детей, награды публиковались в социальной сети в контакте в группе [«Нившерский детский сад»](#) и [на сайте ДОУ](#).

Большая работа проводится по безопасности детей. Проводятся обучающие беседы, дидактические игры, просмотры обучающих фильмов. С родителями так же проводятся беседы, проводим инструктажи (осенний, новогодний, весенний, летний) под роспись и с выдачей памяток.

Занятия с детьми в течении 2021-2022 учебного года по безопасности.

Пожарная безопасность	ОБЖ	ПДД
1. Беседы: 1.1. «Дом горит, из окон дым-звони пожарным 01» 1.2. Будь осторожен с огнём 1.3. «Огонь наш друг или враг» 1.4. «Спички не тронь, в спичках огонь» 2. Отгадывание загадок по пожарной безопасности. 3. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».	1. Занятие «Осторожно! Ты не птица - можешь выпасть и разбиться». (использование азбуки безопасности один дома). 2. Занятие по произведению Г. Брыскина «Бабушкин порядок» (горячие предметы на кухне). 3. Беседы: 3.1. «Здоровье и болезнь» (игра-имитация «если ты заболел ковидом»)	1. Беседа по мультфильму из серии «Лунтик» - «Скейтборд и самокат (закрепление правил дорожного движения). 2. Сюжетно ролевая игра «Автобус», «Я - пешеход» (закрепление правил, как вести себя в общественном транспорте, закрепление дорожных знаков). 3. Занятие «Зачем на перекрестке светофор»

<p>4. Драматизация сказки «Кошкин дом».</p> <p>5. Подвижная игра с элементами драматизации «Пожарные на учении»</p> <p>6. Чтение рассказов: «Пожарные собаки», «Пожар»</p>	<p>3.2. Как соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>3.3. «Безопасность в нашей группе»</p> <p>3.4. «Осторожно гололёд»</p> <p>3.5. «Весенний паводок»</p> <p>3.6. «Безопасность на воде в летний период»</p> <p>3.6. «Опасные предметы дома и в быту»</p>	<p>(закрепление знаков светофора).</p>
--	--	--

Кадровые условия (повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность)

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Воспитателей - 3, музыкальный руководитель – 1. Младший обслуживающий персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал на 100%. Младшие воспитатели прошли повышение квалификации - «Особенности деятельности младшего воспитателя (специалиста по уходу и присмотру за детьми) в условиях дошкольной образовательной организации» в объёме 72 ч.

Педагоги во время проходят курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации в объёме 72 ч. прошли 100 % педагогов), активно принимают участие в семинарах, конкурсах, в КМО «Богородский куст», проводят работу родителями (беседы, папки-передвижки, родительские собрания). Проводят с детьми различные беседы, викторины, конкурсы, мероприятия по комплексной безопасности, экскурсии.

Сведения о руководителе, персональном составе педагогических работников по состоянию на 31.05.2022 г.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ специальность/ год окончания	Учётная степень/ учётное звание/ квалификационная категория	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы
Михайлова И.П.	заведующий	Среднее-профессиональное Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Специальное дошкольное образование 2006 г. Сыктывкарский педагогический колледж № 1 Бакалавр Психолого-	Нет/ Нет без категории аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № ОД -01/ 230621 от 23 июня 2021 г. (действительна по июнь 2026 г.)	Менеджмент в образовании 2017 г. (диплом о профессиональной переподготовке) «Управление дошкольной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» с 21.04.2020 г. по 20.05.2020 г. (действительна по май 2023 г.)	25 лет/ 12 лет	Нет

		педагогическое образование 2016 г. СГУ им. Питирима Сорокина				
Габова Л.В.	воспитатель	Среднее- профессиональное Воспитатель в учреждениях, воспитатель в национальных дошкольных учреждениях Дошкольное воспитание 1993 г. Сыктывкарское педагогическое училище №2	Нет/ Нет без категории аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № ОД - 57- А/071218 от 07 декабря 2018 г. (действительна по декабрь 2023 г.)	«Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» <u>с 21.04.2020 г. по 20.05.2020 г.</u> (действительна по май 2023 г.)	27 лет/ 22 г.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие
Жижева Н.Н.	воспитатель	Среднее- профессиональное Воспитатель детского сада	Нет/ Нет без категории аттестация на	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в	28 лет/ 19 лет	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие

		<p>Дошкольное Воспитание</p> <p>1990 г. Сыктывкарское педагогическое училище № 2</p>	<p>соответствие занимаемой должности Приказ № ОД - 57- А/071218 от 07 декабря 2018 г. (действительна по декабрь 2023 г.)</p>	<p>соответствии профстандартом» <u>с 15.04.2022 г.</u> <u>по 29.04.2022 г.</u> (действительна по апрель 2025 г.)</p>		<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>
<p>Изъюрова И.А.</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Среднее- профессиональное</p> <p>Воспитатель в учреждениях, воспитатель в национальных дошкольных учреждениях</p> <p>Дошкольное воспитание</p> <p>1993 г. Сыктывкарское педагогическое училище № 2</p>	<p>Нет/ Нет</p> <p>без категории</p> <p>аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № ОД-1/ 191119 от 19 ноября 2019 г. (действительна по ноябрь 2024 г.)</p>	<p>«Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» <u>с 21.04.2020 г.</u> <u>по 20.05.2020 г.</u> (действительна по май 2023 г.)</p>	<p>28 лет/ 28 лет</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>

Попова Г.П.	музыкальный руководитель	Среднее образование	Нет/ нет без категории аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № ОД - 57- А/071218 от 07 декабря 2018 г. (действительна по декабрь 2023 г.)	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» <u>с 15.04.2022 г.</u> <u>по 29.04.2022 г.</u> (действительна по апрель 2025 г.)	32 г./ 12 лет	Художественно- эстетическое развитие
----------------	-----------------------------	---------------------	--	--	------------------	--

В 2021-2022 учебном году целью учебного процесса было продолжить создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Продолжать работу по развитию речи и грамотности у дошкольников, обеспечить хорошие показатели речевого развития.
3. Повышать качество профессионального уровня педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.

Педсоветы:

1. Установочный педагогический совет, где состоялось подведение итогов за 2020-21 учебный год, утверждение плана, календарного учебного графика, расписания занятий, рабочих программ воспитательно-образовательного процесса, плана аттестации и курсов повышения квалификации на 2021-2022 учебный год. Были проведены инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей.
2. «Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников», «Подготовка к Новому году, обсуждение мероприятия «Василей гаж», «О результатах самообследования за 2021 год».
3. Итоговой педсовет: «Результаты освоения детьми ООП ДО за 2021-2022 учебный год», «План работы на летний период»

Для реализации ООП ДО в ДОУ имеется необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

- площадь групповых 239,36 кв. м.;
- методический кабинет (библиотека);
- музыкальный кабинет;
- медицинский кабинет, изолятор, кабинет завхоза, пищеблок;
- спортивный и музыкальный зал (совмещённый);
- коми изба

ДОУ оснащено современными информационно-техническими средствами:

- 1 компьютер;
- 3 ноутбука;
- мультимедийный проектор;
- 4 телевизора, 4 DVD-плеера;
- факс, принтер, сканер;
- выход в интернет.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми. Педагоги решали задачи развития, воспитания и обучения в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии семьями воспитанников.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет из-за низкой платежеспособности населения. В ДОУ организован бесплатный кружок «Познавайка», которое проводится на основании договора между ДОУ и районным центром дополнительного образования. Кроме этого для воспитанников подготовительной группы организован кружок «Школа

будущего первоклассника» на базе МОУ «СОШ» с. Нившера. Предложения об организации каких-либо дополнительных услуг от родителей (законных представителей) не поступала.

Детский сад работал согласно:

1. [Календарному учебному графику на 2021-22 учебный год](#)
2. [Учебному плану на 2021-22 учебный год](#)
3. [Расписанию занятий](#)
4. [Режима дня](#)

По учебному плану на 2021-2022 учебный год, утверждённого 27.08.2021 г. приказом ОД-01/270822, рабочим учебным программам запланированы занятия в каждой возрастной группе. По отчётам воспитателей каждой возрастной группы ООП ДО и рабочая учебная программа выполнена на 100%.

Аналитическая справка по реализации основной образовательной программы (итоги освоения)

1 младшая группа (2-3 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2021 - 2022 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/30	108	108/100%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	36	36/100%
	Чтение художественной литературы	1/10	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	36	36/100%
	Лепка	1/10	36	36/100%
	Музыка	2/20	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		10/100 мин 1 ч. 40 мин.	360/3600 мин 60 ч.	360/3600 мин 60 ч./100%

2 младшая группа (3-4 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2021 - 2022 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/45	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/15	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/15	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/15	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15	36	36/100%
	Лепка/аппликация	1/15	36	36/100%
	Музыка	2/30	72	36/100%
Объем образовательной нагрузки		10/150мин 2ч.30 мин	360/5400 мин 90 ч.	360/5400 мин 90 ч. - 100%

Средняя группа (4-5 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2021 - 2022 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/20	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/20	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/20	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/20	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20	36	36/100%
	Лепка/аппликация	1/20	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/20	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		10/200мин 3ч.20 мин	360/7200 мин 120 ч.	360/7200 мин 120 ч. - 100%

Старшая группа (5-6 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2021 - 2022 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/75	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/25	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/25	36	36/100%
	Краеведение	1/25	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	2/50	72	72/100%
	Русский язык	1/25	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/50	72	72/100%
	Лепка/аппликация	1/25	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/50	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		14/350 мин 5 ч.50 мин	504/12600 мин 210 ч.	504/12600 мин 210 ч. - 100%

Подготовительная группа (6-7 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2021 - 2022 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование	2/60	36	36/100%

	элементарных математических представлений			
	Ознакомление с окружающим миром	2/60	36	36/100%
	Краеведение	1/30	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	72	72/100%
	Русский язык	1/30	36	36/100%
	Подготовка к обучению грамоте	1/30	36	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/60	72	72/100%
	Лепка/аппликация	1/30	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/60	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		16/480 мин 8 ч.	576/17280 мин 288 ч.	576/17280 мин 288 ч. - 100%

Основные результаты деятельности (внутренний мониторинг)

Направление	высокий	средний	низкий
младшая группа (8 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	62,5%	12,5%	25%
Познавательное развитие	50%	25%	25%
Художественно-эстетическое развитие	37,5%	37,5%	25%
Речевое развитие	62,5%	12,5%	25%
Физическое развитие	75 %	12,5%	12,5%
Средняя группа (3 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	66,6%	-	33,4%
Познавательное развитие	33,4%	33,4%	33,4%
Художественно-эстетическое развитие	33,4%	33,4%	33,4%
Речевое развитие	33,4%	33,4%	33,4%
Физическое развитие	66,6%	33,4%	-
Старшая группа (10 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	20%	80%	-
Познавательное развитие	20%	80%	-
Художественно-эстетическое развитие	20%	80%	-
Речевое развитие	20%	80%	-
Физическое развитие	100%	-	-
Подготовительная группа (10 детей)			
Результаты исследования детей			
интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности		социальное развитие
96,67%	88,10%		89,80%



Итоги мониторинга в младшей, в средней, в старшей, в подготовительной группе.

Младшая группа: 8 детей (воспитатели Габова Л.В., Жижева Н.Н.)

Средняя группа: 3 ребёнка (воспитатели Габова Л.В., Жижева Н.Н.)

Старшая группа: 10 детей (воспитатели Изъюрова И.А., Жижева Н.Н.)

Подготовительная группа: 10 детей (воспитатели Изъюрова И.А., Жижева Н.Н.)

Количество недиагностируемых детей: 6 детей (от 1 г. до 2 лет, ясельная группа мониторинг не проводился в связи с тем, что ни поступали в детский сад с января 22 г.)

Количество диагностируемых детей: 31

Дата проведения: май 2022 г.

Статус мониторинга: на конец учебного года

Цель мониторинга:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
2. оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе ООП ДО МДОУ «Нившерский детский сад № 1».

В ДОУ реализуется примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:

1. педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);
2. педагогическая диагностика детского развития.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Основные результаты деятельности (внутренний мониторинг)

Направление	высокий	средний	низкий
младшая группа (8 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	62,5%	12,5%	25%
Познавательное развитие	50%	25%	25%
Художественно-эстетическое развитие	37,5%	37,5%	25%
Речевое развитие	62,5%	12,5%	25%
Физическое развитие	75 %	12,5%	12,5%

Средняя группа (3 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	66,6%	-	33,4%
Познавательное развитие	33,4%	33,4%	33,4%
Художественно-эстетическое развитие	33,4%	33,4%	33,4%
Речевое развитие	33,4%	33,4%	33,4%
Физическое развитие	66,6%	33,4%	-
Старшая группа (10 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	20%	80%	-
Познавательное развитие	20%	80%	-
Художественно-эстетическое развитие	20%	80%	-
Речевое развитие	20%	80%	-
Физическое развитие	100%	-	-
Подготовительная группа (10 детей)			
Результаты исследования детей			
интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности		социальное развитие
96,67%	88,10%		89,80%

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что усвоили программный материал достаточно хорошо.

В младшей и средней группе 2 детей показали низкий уровень по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию т.к. дети поздно поступили в детский сад, плохо развита речь, часто болеют, в связи с этим много пропускают, по физическому развитию показали средний уровень развития.

В старшей группе 2 детей с высоким уровнем по всем направлениям и 8 детей со средним уровнем развития. По физическому направлению все дети с высоким уровнем развития.

В подготовительной группе 4 ребёнка с высоким уровнем развития по всем направлениям, со средним уровнем - 6 детей, по физическому направлению у всех детей хороший показатель.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод, что в основном преобладает высокий уровень развития детей. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - в игре, в общении. Имеются дети со средним уровнем развития - это дети, которые не очень стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Материально-технические условия в детском саду обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Оздоровлению детей в ДОО способствует выработанная система с ГБУЗ «Корткеросская» ЦРБ, имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующая СанПиН.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- сохранение физического и психического здоровья;
- освоение основных двигательных действий;
- подготовка к физическому воспитанию к школе;
- профилактика заболеваний;
- укрепление здоровья средствами физической культуры;
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима;
- воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков.

По состоянию на 31.05.2022 год по МДОУ «Нившерский детский сад № 1» - 37 детей, из них:

По состоянию здоровья отнесены:				
К 1 группе	К 2 группе	К 3 группе	К 4 группе	К 5 группе
8	25	4	0	0

Пропущено по болезни 1 ребёнком: **с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.** - 12 дней.

Анализ посещаемости за 2021-2022 учебный год: **с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.**

от 0 до 3 лет	с 3 до 7 лет
1613	2592
Всего: 4205	

Участие в конкурсах, интересные мероприятия.

УРОВЕНЬ		
Детский сад	Район	Республика
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/gotovnost_k_novomu_uchebному_godu/2021-08-09-302 - готовность ДОУ к учебному году	http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/serifikat_za_uchastie_v_k_onkurse_narodnoj_pesni/2022-05-20-321 - конкурс народной песни	https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_859%2Fall - Республиканская Акция «Миян шуда челядьдыр» https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_863%2Fall
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/informacija/2021-09-30-303 - беседа с детьми и сотрудниками ДОУ с командиром отделения ОП-2 ПЧ 221 с. Нившера	http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/diplomy_za_uchastie_v_konkurse_my_nasledniki_pobedy/2022-05-20-322 - конкурс «Мы наследники Победы»	
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/9_dekabrja_mezhdunarodnyj_den_protiv_korruptcii/2021-12-09-309 - Международный день против коррупции	http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/akcija_vnimanie_deti/2022-06-02-323 - Акция «Внимание дети!»	
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/nashi_novogodnie_postrojki_2022/2022-01-06-312 - новогодние постройки	https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_854%2Fall - Разноцветный мир	
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/1_aprelja_den_smekha/2022-04-01-313 - День смеха	https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_826%2Fall - «Безопасность глазами детей»	
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/den_zdorovja/2022-04-12-314 - День здоровья	https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_825%2Fall - Театральный сундучок	
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/den_kosmonavtiki/2022-04-12-315 - День космонавтики	https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_815%2Fall - Символ нового года	
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/informacija/2022-04-19-316 - открытое занятие для родителей	https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_813%2Fall - победители новогоднего конкурса «Новый год стучится в двери»! в номинации "Лучшее оформление пришкольной территории/детской площадки/входной группы/крыльца"	
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/instruktazh_po_bezopa	https://vk.com/club149173897?w=wall-	

snosti/2022-05-04-318 - инструктаж с детьми и сотрудниками ДОУ с командиром отделения ОП-2 ПЧ 221 с. Нившера	149173897_792%2Fall - победители в конкурсе «С любовью к маме»	
http://detsadnivshera.ucoz.ru/news/informacija/2022-05-13-320 - Акция «Зелёна весна		
https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_856%2Fall - День защиты детей		
https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_848%2Fall - Праздничный концерт на 9 мая		
https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_845%2Fall - Тувсовья гаж		
https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_818%2Fall - Масленича гаж		
https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_790%2Fall - День матери		
https://vk.com/club149173897?w=wall-149173897_787%2Fall - Праздник осени		

ВЫВОДЫ:

- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. РППС и оборудование ДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам, эстетическим требованиям. Созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников;
- учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги со средним специальным образованием;
- в целом детский сад старается участвовать на различных конкурсах районного и республиканского уровней. Но из-за отдалённости нет возможности участвовать очно, поэтому принимаем участие в заочных состязаниях;
- педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения — две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному. В целом по проведённому мониторингу уровень освоения знаний детей составляет выше среднего. Необходимо в новом 2022-2023 учебном году продолжать уделять внимания на познавательно - речевое развитие и грамоту.

Результаты деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Мониторинговые исследования показывают, что усвоении основной образовательной программы ДОУ положительная. В целом можно сказать, что в 2021 - 2022 учебном году проведена большая работа с детьми, с родителями, с педагогами.

Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Нившерский
детский сад № 1»

(должность руководителя)



(подпись)

Михайлова И.П.
(фамилия и инициалы)