

Конспект физкультурного развлечения для детей подготовительной группы "Веселые соревнования с доктором Айболитом"

(старшая-подготовительная группа)

Цель:

Развивать двигательную активность детей.

Задачи:

- закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом);
- закаливать детей на свежем воздухе, вызывать у них положительный эмоциональный настрой,
- обучать управлению волевыми усилиями.
- воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по состязаниям,

Ярко украшенная флагами, ленточками, шарами спортивная площадка встречает гостей.

Под звуки марша все участники эстафеты выстраиваются. У каждой команды на груди эмблема, где указано название команды.

Оборудование:

1. Мячи (20 штук)
2. 2 больших обруча;
3. 6 колпачков (цветных);
4. 8 кирпичиков;
5. 2 скамейки (гимнастические);
6. 2 гимнастические палки;
7. 2 дуги;
8. 4 конуса;
9. 2 баскетбольные стойки.
10. Эмблемы для участников, медали;
11. Табло для счета с нарисованными цифрами;
12. Костюм Доктора Айболита

- цирковой марш
- марш "Веселые шаги"

Ход занятия.

Под марш дети выстраиваются в 2 колонны.

Воспитатель:

Внимание, внимание! Приглашаю всех мальчишек и девчонок отправиться вместе с нами на веселые соревнования; предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку, а заодно захватить терпение болельщика. А сейчас разминка.

Ребенок 1: Чтобы в пути мы шагали быстро, просим музыку побыстрее, повеселее.

Чтобы сильным, ловким быть, нужно с солнышком дружить, Утром раньше всех вставать и зарядку выполнять.

Ребенок 2:

Все мы любим физкультуру,

Любим бегать и скакать.

Умываться тоже любим,

Любим песни петь, играть.

Разминка.

Ходьба выполняется под музыку М.Н. Протасова “Веселые шаги”.

1. Дети идут в колонне по одному, на носках (руки за голову) на пятках (руки на поясе).

2. Ходьба в полуприсяде, в полном приседе.

3. Медленный бег, бег “змейкой” или приставным шагом, прыжки на обеих ногах с продвижением вперед.

4. Ходьба с выполнением дыхательных упражнений “Мельница”

Свободное построение и выполнении е комплекса ритмической гимнастики с мячом (муз. В. Викторов – Е. Туманов “Все спортом занимаются”).

1.И.п.: Ноги на ширине плеч, мяч в двух руках внизу. 1-3 – поднять мяч вверх, голову вправо (влево); 2-4 – и.п.

2. И.п.: Ноги на ширине ступни, мяч внизу. 1-3 – поворот вправо (влево), мяч вынести вперед; 2-4 – и. п..

Пружинка, поворот вокруг себя подскоками.

3. И.п.: пятки вместе, носки врозь, руки с мячом вверх.

1-3 – присесть и опустить мяч на лопатки; 2-4 –и.п..

4. И.п.: ноги на ширине плеч, мяч у груди. 1-3 – наклон, мяч вынести вперед; 2-4: и.п..

5. И.п.: ноги на стороне ступни, мяч внизу. 1-3 – мяч к правому (левому) плечу, пружинка.

2-4-и.п.

6.И.п.: ноги вместе, мяч внизу 1-3 –прыжок – ноги прямые врозь, мяч вверх; 2-4 –прыжок, ноги вместе, мяч вниз.

Воспитатель:

Сияет солнышко с утра,

И мы готовимся заранее.

Ребята, начинать пора
Спортивные соревнования.
Вбегает Айболит:
Подождите, подождите!
Ох, дети! Я еле-еле успел на ваш праздник,
По полям, по лесам, по лугам я бежал,
И два только слова шептал:
Детский сад, детский сад, детский сад!
И вот я здесь!
У вас ангина?
Дети: Нет
Айболит: Скарлатина?
Дети: Нет.
Айболит: Холерина?
Дети: Нет
Айболит: Аппендицит?
Дети: Нет
Айболит: Малярия и бронхит?
Дети: Нет, нет, нет!
Айболит: Ох, какие вы здоровые дети! Вы только посмотрите!
(Подходит и осматривает детей)
Айболит: Все веселые, нет болезней никаких. В чем же ваш секрет!
Ребенок:
Я открою всем секрет –
В мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом не разлучен –
Проживешь тогда сто лет!
Вот, ребята, весь секрет.
Воспитатель: Приглашаем тебя, доктор Айболит, на наши соревнования.
Посмотри, какие у нас смелые, сильные и ловкие ребята.
На площадку приглашаются команды “Спутник” и “Ракета” - лучшие спортсмены старшей группы. Дружно приветствуем их.
На площадке под музыку выстраиваются команды во главе со своими капитанами.
Воспитатель: Командам приготовится к приветствию!
Капитаны команды делают шаг вперед. Ведущий представляет судей в составе заведующей, педагога и воспитателя.
Воспитатель: Командам приготовится к приветствию! (Капитаны выходят вперед). Командам поприветствовать друг друга!
Капитан команды “Спутник”:
Мы приветствуем команду “Ракета”, желаем полететь на другую планету.
Вся команда хором:
Захватить там храбрость и смелость,
А в игре показать умелость.
Капитан команды “Ракета”:

А вам, наш “Спутник” дорогой,
Желаем от души,
Чтоб результаты ваши.

Все были хороши!

Вся команда хором:

Чтоб не знали сегодня усталости.

И доставили всем много радости.

Воспитатель: Вот и встретились наши команды. Пожелаем им больших успехов в предстоящих соревнованиях. Болельщики приветствуют команды:

Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься!

Закаляйся, детвора!

В добрый час! Физкульт-ура!

Воспитатель: Команды, на исходные позиции шагом марш! (Команды уходят).

Воспитатель: Чтобы команда победила, ее участники должны быть очень дружными, уметь выполнять упражнения вместе сообща.

Эстафета “Теремок”

Эстафету начинает первый участник, он двигается к финишу, где лежит обруч-теремок. Добежав, продевает обруч через себя, кладет его на место и бежит за следующим участником – “лягушкой”. Теперь они бегут к теремку вдвоем, взявшись за руки, и вдвоем пролезают в обруч. Затем то же с другими участниками. Важно рук не разрывать! Когда их окажется 7 (это “медведь”), шестеро надевают обруч и удерживают его на уровне пояса.

“Медведь” берет обруч рукой и тянет вместе с участниками к старту.

Жюри подводит итоги эстафеты.

Айболит:

Вижу – дружные ребята,

Друг за друга вы горой. Ну, а прыгать, как зайчата,

Не хотите ли со мной?

Эстафета “Прыжки в длину”

Первый участник встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по носкам обуви прыгающего. Следующий участник, не заступая черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок.

Самый длинный командный прыжок – победный.

Эстафета “Полоса препятствий”

1. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.
2. Подлезание под дугу (пролезание в обруч).
3. Перешагивание через гимнастические палки (высота 50 см.).
4. Прыжки через препятствия (3).

Айболит:

Да, вы дружно тут скакали,

И, наверное, устали,...

Не пора ли по домам. Иль в больницу к докторам?

Воспитатель: Нет, ничуть мы не устали.

Для веселья, для порядка,

Загадаю вам загадку:

На пол бросишь ты его –

Он подпрыгнет высоко,

Скучно не бывает с ним,

Мы играть в него хотим.

Эстафета “Попади в цель”

Участники отбивают мяч, ведут его к баскетбольной стойки и забрасывают мяч в сетку.

Жюри оценивает скорость и умение отбивать мяч, и число заброшенных мячей.

Подводится окончательный итог всей встречи. Обе команды строятся для объявления результатов.

Айболит:

Очень рад я:

Из ребят никто не болен,

Каждый весел и здоров

К награждению готов!

Воспитатель:

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать, как здоровым стать.

С кем, ребята, вы дружны,

Знать об этом вы должны.

Дети:

Солнце, воздух, спорт, вода –

Наши лучшие друзья.

Физкульт-ура, физкульт-ура!

Воспитатель предлагает судьям подвести итоги, назвать победителей.

Молодцы!