

## Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Путешествие к зайчику на день рождения»

Задачи:

З.К.Р: Закрепить знания детей о гласных и согласных, твердых и мягких звуках, определении первого звука в слове. Совершенствовать произношение звуков Л-ЛЬ в чистоговорках. Словарь: Упражнять детей в подборе антонимов - слов с противоположным значением. Продолжить знакомство детей с многозначными словами. Грамматика: Упражнять детей в умении определять родовую принадлежность слов: мужской, женский, средний. Упражнять детей в суффиксальном образовании слов; Закрепить умение детей называть прилагательные и глаголы к существительным. Воспитывать внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос.

Материал:

Цветы красного, зеленого и синего цвета, вырезанные из бумаги; иллюстрации, обозначающие антонимы; предметные картинки; нарисованная схема на ватмане; сундучок; пригласительные открытки; письмо, магнитофон, карта-схема.

Предварительная работа:

Заучивание пословиц, физминутки; дидактические игры.

Ход занятия:

- Ребята, когда я утром пришла на работу, у нас на крылечке лежало вот это письмо. Я не стала его вскрывать без вас, думаю, что вам тоже это будет интересно. Давайте прочитаем вместе. открываем письмо

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я не забыл, как вы выручили меня из беды. У меня сегодня день рождения и я приглашаю вас всех на него. Пригласительные открытки я передал через сороку, она обещала их быстро доставить. Очень жду». - Интересно, пригласить-то пригласили, а открыток нет. Вот лежит какая-то карта, а на ней дорожки, ведущие к заячьей избушке. А сверху лежит записка от Сороки: «Чтобы добраться до пригласительных открыток, нужно пройти все испытания, выполнить все задания, вообще, хорошо потрудиться». - Ребята, а больше всех у нас трудится язычок. Давайте покажем, чему он у нас научился.

Повторяйте за мной чистоговорки: Ла-ла-ла – белочка спала;

Ло-ло-ло – у сосны дупло;

Лу-лу-лу – дайте нам пилу;

ля-ля-ля – вот моя земля;

ли-ли-ли – мы козу пасли;

лю-лю-лю – я вас всех люблю. - Ребята, да с такими успехами мы все преодолеем.

Готовьтесь, берите с собой нарядную одежду, подарки - все же на день рождения идем. 1.

- Вперед, в дорогу.

В: Ой, посмотрите, мы вышли на полянку, какая она красивая: зеленая, вся в цветах. А цветы-то непростые, а почему-то только трех цветов: красные, синие да зеленые. Интересно, что могут означать эти цвета? Вы, случайно, с Надеждой Николаевной не изучали, что они обозначают?

Это звуки: гласные, мягкие и твердые согласные. - Ребята, придется взять по одному цветочку и назвать любой звук, который соответствует этой фишке /дети называют/.

В: - А здесь кроме цветов еще что-то есть. Возьмите в руки картинки, назовите их и определите первый звук в этих словах./

Д: бабочка, птичка, стрекоза, кузнечик, жук, грибочек, листочек/ -

В: Вы прекрасно справились с первым заданием, значит, мы можем идти дальше. 2. – Ребята, посмотрите, кто-то сверху бросается шишками. Это кто может быть?

Д: Белка.

В: Давайте спросим у нее, по какой дороге нам идти дальше, их здесь две. Белочка говорит: «Если вы справитесь с моим трудным заданием, то я покажу вам нужную дорогу, иначе можете попасть к волку».

А задание такое: Дидактическая игра «Скажи наоборот» День – ночь Сахар – соль Чистота – грязь Зима – лето Потолок – пол узкая – широкая /юбка/ длинное – короткое /платье/ сильный – слабый /спортсмен/ веселая – грустная /девочка/ высокий – низкий /человек/ Смеется – плачет /ребенок/ Лежит – сидит /человек/ Закрывать – открыть /книгу/ Взлетает – садится /самолет/ Надевает – снимает /свитер/ -

В: Вот какие мы умные, опять выполнили задание, идем дальше. 3. – Ребята, посмотрите, какой густой, непроходимый лес. Даже страшно дальше идти. И помощи не у кого попросить. Ну, разве что, у нашей знакомой елочки, вон она, рядом стоит, с мухоморчиком разговаривает. - «Я помогу вам дальше пройти, если вы про мои иголки что-нибудь интересное расскажете, а мухоморчику про его ножку». –

Д: Конечно, знаем.

В: Скажите, ребята, разве только у елки бывают иголки.

Д: ответ детей.

В: А какие вы еще иголки знаете? /у сосны, швейную, у ежа, медицинскую/. - А какие ножки вы знаете? /у детей, у стола, стула, кресла/. –

В: Молодцы, ребята, вы очень быстро справились с заданием, мне, кажется, они даже не ожидали, что вы знаете многозначные слова. Нужно идти дальше, а сил совсем нет, а вот и пенечек стоит, может, отдохнем?

#### Физминутка «Дикие животные»

Встанем, надо отдохнуть, Наши пальчики встряхнуть. Поднимайтесь, ручки, вверх, Шевелитесь, пальчики, – Так шевелят ушками Серенькие зайчики. Крадемся тихо на носочках, Как лисы бродят по лесочку. Волк озирается кругом, И мы головки повернем. Теперь садимся тише, тише Притихнем, словно, в норках мыши. Ходил медведь по лесу, Топтался и рычал. Хотел он очень меда А где достать – не знал.

В: – Идем, ребята, дальше, сил у нас прибавилось, теперь нам ничего не страшно. Но вот, беда, впереди болото, через него опасно проходить, может оно нас засосать. Но что делать? А вот лягушка сидит, давайте у нее спросим. - Оказывается, она может перекинуть мостик, если мы выполним ее задание.

Дидактическая игра «Назови, чей предмет: мой, моя, мое?»

(иллюстрации) медведь, лиса, солнце, волк,, белка, окно, лось, сорока, дерево, аист, ворона, яблоко

В:- Ребята, мы опять справились с заданием, лягушке придется перекинуть мостик. Идем дальше, уже недалеко находится заячий домик.

В: – Ребята, посмотрите, дерево огромное свалилось, преградило нам дорогу. А под ним что-то лежит. Оказывается, это сундучок, но он закрытый. Обычно, в таких сундучках прячут клады, может, там тоже клад. Давайте мы подберем слова, которые отвечали бы на вопросы: «Какой?» и «Что делает?», тогда он откроется, и мы увидим, что там находится. А подбирать слова мы будем к слову «Зайчик».

Дидактическая игра «Скажи, какой? Что делает?»

Зайчик (какой?) – маленький, трусливый, добрый, серый, вежливый, трудолюбивый, ласковый, заботливый, пушистый.

Зайчик (что делает?) – спит, прыгает, бегают, грызет, пляшет, радуется, прячется, дрожит, боится, убегает и т.д.

Настроение у зайчика (какое?/-) радостное,веселое,счастливое.

А гости на дне рождения (что делают?)- веселятся, радуются, танцуют, играют, пьют чай, кушают, поздравляют и т.д.

В:- Ребята, я думаю, что зайчику очень приятно будет узнать, как хорошо мы про него рассказали.

А теперь давайте посмотрим, что в сундучке. Да здесь пригласительные открытки для нас на день рождения зайчика. Значит, не обманула нас Сорока. 6. – Ребята, а как вы думаете, Зайчик уже накрыл стол к приходу гостей.

Д: Да

В:- Интересно, куда Зайчик положит хлеб? - Как называется посуда для хлеба?  
Д:(Хлебница).

- Для сахара?

Д: Сахарница.

В:- Для конфет?

Д: Конфетница.

В- Для салата?

Д: Салатница.

В- Для салфеток?

Д: Салфетница.

В - Для масла?

Д: Масленка.

В- Для соли?

Д: Солонка

В: Молодцы! Справились с очередной задачей. Надевайте свои наряды, мы идем на праздник с наилучшими пожеланиями, ведь мы так славно потрудились.

В: Ребята, а какие пословицы про труд мы знаем?

Д: «Терпение и труд все перетрут»; «За всякое дело берись умело»; «Жизнь дана на добрые дела»; «Какие труды, такие и плоды» и др.