

**План конспект интегрированного занятия по чтению художественной литературы с элементами художественного творчества (лепка) в первой младшей группе детского сада (возраст детей 2-3 года)**

**Тема занятия:** «Теремок»

**Тип занятия:** интегрированный

**Цель:** Развитие доброжелательного отношения к игровым персонажам.

**Задачи:**

1. Познакомить с содержанием русской народной сказки «Теремок» в обработке М.Булатова.
2. Учить видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунками к нему.
3. Вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями, активизировать речь.
4. Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.

**Предварительная работа.**

*Познавательная деятельность:*

- рассматривание книг «Кто, где живёт», «Теремок», «Энциклопедия животных и птиц для маленьких».

*Речевая деятельность:*

- заучивание потешки «Где твой дом».

*Изобразительная деятельность:*

- рисование «Следы зверей и птиц»

- лепка «Бревнышки для домика»

*Конструктивная деятельность:*

- конструирование «Домик для зверей»

*Игровая деятельность:*

- пальчиковые игры «Тук, тук строю дом», «Где твой дом».

- дидактические игры «Найди домик животного»

**Материал к занятию:** Иллюстрации к сказке, игрушки (мышка, лиса, лягушка, заяц, волк, мишка), фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (стены, крыша), пластилин, салфетки, дощечки (по количеству детей).

**Ход занятия:**

<b>Комментарий хода занятия</b>	<b>Методы и приёмы.</b>	<b>Развитие ключевых начальных компетентностей</b>
<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Воспитатель вносит игрушку птички – сороки, в клюве она держит книжку.</p> <p>- Ребята посмотрите, кто к нам прилетел? (птичка). А что она принесла? (книжку).</p> <p>Давайте сядем на стульчики и посмотрим, какую же книжку принесла сорока. Это сказка и называется она «Теремок».</p> <p>Воспитатель читает сказку «Теремок», сопровождает сказку показом на фланелеграфе.</p> <p>Задаёт вопросы по содержанию: Кто нашёл теремок? Как пищит мышка? Кто следующий прискакал к теремку? Как квакает лягушка? Кто ещё пришел к</p>	<p>Мотивация для расширения знакомства с миром животных.</p> <p>Взаимодействие и общение воспитателя и детей</p> <p>Ввод детей в мир сказочных животных.</p> <p>Использование фольклорного текста (сказки).</p> <p>Многократное повторение действий персонажей.</p>	<p>*Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребёнок подражает речи взрослого;</li> <li>- откликается на предложение взрослого, инициирует общение.</li> </ul> <p>*Здоровьесберегающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ребёнок охотно выполняет движения имитационного характера.</li> </ul>

<p>теремку? Что случилось с теремком когда пришел медведь?</p> <p>- Мишка, медведь такой неуклюжий, сломал крышу у теремка, где же теперь будут жить зверюшки? Как же нам зверюшкам помочь?</p> <p>-Давайте построим новую крышу прочную, крепкую. Сделаем крышу из бревен, чтобы она больше не сломалась. И зверюшки обратно придут жить в теремок.</p> <p>Дети делают из пластилина бревнышки для крыши. Затем воспитатель вместе с детьми составляют крышу из вылепленных бревен и сооружают на теремок. Зверюшки возвращаются вновь к теремку (показывается на фланелеграфе).</p> <p>- Ребята, давайте полюбуемся нашим теремочком, какую мы прочную крышу сделали. Порадуемся за зверей, что у</p>	<p>Показ целого теремка и его частей.</p> <p>Мотивация к следующей части занятия.</p> <p>Подведение итога.</p> <p>Использование похвалы, проблемной ситуации.</p> <p>Взаимодействие и общение воспитателя, детей, игрушек.</p>	<p>*Социальная</p> <p>- включается в решение проблемы.</p> <p>*Коммуникативная</p> <p>- откликается на вопросы и предложения взрослого, инициирует общение.</p> <p>* Информационная</p> <p>- ребенок проявляет признаки интереса, любопытства;</p> <p>* Социальная</p> <p>- ребенок проявляет интерес к игрушкам, персонажам, реагирует на их эмоциональное состояние;</p> <p>* Деятельностная</p> <p>- ребенок делает выбор и самостоятельно осуществляет действия;</p> <p>- реализует задуманное, радуется процессу и результату.</p>
---	--	---

<p>них есть опять домик - теремок.</p> <p>Поиграем в игру: «Кто в тереме живет?» (инсценирование движений персонажей сказки под музыку).</p> <p>Сорока прощается с детьми и обещает принести в следующий раз другую интересную сказку и хвалит детей за помощь зверюшкам.</p>	<p>Мотивация к следующему виду деятельности - игре.</p> <p>Элемент сюжетно-отобразительной игры.</p> <p>Индивидуальный подход воспитателя к детям, помощь, поощрение игрушкой, похвала, любование.</p>	<p>*Информационная - ребенок проявляет признаки интереса, любопытства;</p> <p>* Социальная - ребенок проявляет интерес к игрушкам, персонажам, реагирует на их эмоциональное состояние;</p>
---	--	---