

Занятие: «Домик для рыбок» (старшая группа)

**Образовательные области:** «познание», «социализация», «художественное творчество», «коммуникация», «здоровье».

**Цель:** Обобщить знания детей о рыбах.

**Задачи:** 1. Знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина.

2. Воспитание экологической культуры: прививать любовь ко всему живому.

3. Продолжать обучать приёмам декоративной лепки.

**Оборудование:** мольберт, таблички с буквами, «А» - авторская сказка и «Н» - народная сказка, картинка с изображением рыбки, картон синего или голубого цвета (на каждого ребёнка), пластилин, стеки или палочки от чупа-чупса, зёрна риса, чешуйки от шишек, образец готовой рыбки.

**Предварительная работа:** 1. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

2. Рассматривание картин о рыбах.

3. Загадывание загадок.

4. Дидактическая игра «Найди домик для рыбки»

**Ход занятия:** Дети входят в группу. Стулья расположены в форме корабля.

Содержание организационной деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Организационный момент	- Здравствуйте, ребята. А, вы, хотите со мной отправиться в путешествие, смотрите, какой корабль нас ждёт. - Ну, что, вы, готовы? - Тогда отдать швартовы. - Ребята, а как вы думаете, где плавает корабль?	Дети рассаживаются за стулья  Да  По воде, по реке, по океану, по морю...
2. Дети плывут по течению, путешествуют	- Дети, пока плывём, давайте вспомним, мы с	

	<p>вами читали «Сказку о рыбаке и рыбке». Давайте подумаем и скажем, эта сказка народная или авторская и прикрепим изображение к нужной букве («А» или «Н»)</p> <p>- Почему эта сказка авторская</p>	<p>Желающий (ребёнок) берёт изображение рыбки и прикрепляет к нужной букве («А» или «Н»)</p> <p>Потому, что есть автор А.С. Пушкин</p>
<p>3. Игра «Справочное бюро»</p> <p>Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают</p>	<p>- Алло, здравствуйте, я бы хотела узнать, а за что рыбка наказала старушку?</p> <p>- А вам жаль старика, почему?</p> <p>- А почему в сказке рыбка называется золотой и считается царицей над другими рыбами?</p> <p>Правильно, потому, что рыбку так назвали за окрас чешуи.</p>	<p>За жадность</p> <p>Да, жаль...</p> <p>За окрас...</p>
<p>4.Сюрпризный момент.</p> <p>Воспитатель достаёт красивый конверт</p>	<p>- Сегодня поутру прибежал ко мне зайчик</p> <p>- почтальон и принёс письмо от старика из сказки. Меня это письмо очень взволновало, вот послушайте, что нам он пишет: «Здравствуйте дорогие ребята. Я очень беспокоюсь, потому, что в море становится всё меньше и меньше рыбы, а некоторые виды возможно будут исчезать. А виноваты в этом люди, они сбрасывают в воду различные отходы, мусор, происходит розлив нефти, вода загрязняется и</p>	<p>Ребята внимательно слушают</p>

	<p>становится непригодной для жилья рыбам, ведь она им нужна чистая, чтобы дышать и искать корм. Если рыба исчезнет, то мы со старухой умрём с голоду...»</p> <p>- Вот такое печальное письмо.</p> <p>- Ребята, давайте подумаем, чем мы сможем им помочь.</p> <p>- Давайте, создадим с вами новый чистый дом и поселим их туда, вы согласны?</p>	<p>Думают и предлагают, что делать</p> <p>Да</p>
<p>5. Беседа о рыбах (строения тела, среда обитания)</p>	<p>- Где живут рыбки?</p> <p>А для чего нужна чешуя?</p> <p>- А чем дышат рыбки?</p> <p>- Как они передвигаются в воде?</p> <p>- Есть ли у рыбок позвоночник?</p> <p>- Какие вы умные, молодцы. Спасибо вам за ответы.</p>	<p>В воде, море, океане, аквариуме, реке, озере...</p> <p>Чешуя предохраняет тело</p> <p>Жабрами</p> <p>С помощью плавников и хвоста</p> <p>Есть, т.к. они не беспозвоночные</p>
<p>6. Физкультминутка (предлагаем детям превратиться в рыбок)</p>	<p>Рыбы весело резвятся</p> <p>В чистой тёпленькой воде</p> <p>То сожмутся, разожмутся</p> <p>То зарюются в песке</p>	<p>Произвольно машут руками</p> <p>Присели, подогнули головки к коленям - «спрятались», поднялись, выполняют плавательные движения руками</p>
<p>7. Продуктивная деятельность Лепка</p>	<p>- Посмотрите, ребята, я приготовила для</p>	<p>Дети садятся за столы.</p>

<p>«Рыбки»          Воспитатель раздаёт          детям картон,          пластилин, стеки,          трубочки, рис, чешуйки          от шишек</p>	<p>каждого из вас водоём          (картон), туда вы          поселите своих рыбок.          Посмотрите, какая здесь          чистая вода, прозрачная,          рыбкам здесь будет          хорошо.          - Сначала простым          карандашом мы с вами          рисуем контур рыбы.          Рыба может быть          большая и маленькая.          После того, как мы          нарисовали контур,          делаем из пластилина          налп, глаз делаем из          риса, выделяем чешую.          Чешую у рыбок          выделяем стекой или          трубочкой от чупа –          чупса, или из чешуи от          шишек</p>	<p>Дети выбирают</p>
<p>8. Итог деятельности</p>	<p>- А сейчас, давайте, все          посмотрим, какие же у          нас красивые рыбки          получились. Давайте          сфотографируем наших          рыбок и отправим          старику и старухе.          Пусть тоже порадуются.          А нам с вами пора          отправляться в детский          садик.          Понравилось ли вам          наше путешествие? А          что вам больше всего          запомнилось?</p>	<p>Дети рассматривают          свои работы, оценивают          своих рыбок,          фотографируются            Садятся на стулья            Высказывания детей</p>

В конце занятия зайчик - почтальон приносит посылку от старика со старухой диск со «Сказкой о рыбаке и рыбке» в знак благодарности за хорошую работу.