

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МДОУ «Нившерский
детский сад № 1»
№ ОД - 5/160119 от 16.01.2019 год
Заведующий Михайлова И.П.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение), разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нившерский детский сад № 1» (далее - Учреждение) и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Действующими санитарными правилами;
 - Уставом Учреждения.
- 1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.
- 1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 1.5. ИУП является составной частью ООП ДО и призван:
 - обеспечить развитие потенциала одаренных воспитанников;
 - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- 1.6. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям действующих санитарных правил.
- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
- 1.8. ИУП является самостоятельным локальным актом или в составе ООП ДО.
- 1.9. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом Совете Учреждения, который утверждается Приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.10. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Приказом руководителя Учреждения.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП ДО для воспитанников, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям развития (физкультурной, художественно-эстетической и другой направленности);
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных воспитанников;
- поддержка детей с ОВЗ;

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП.

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3.2. Содержание ИУП Учреждения дошкольного образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП ДО;
- соответствовать направленности образования образовательной организации;
- отвечать требованиям ФГОС дошкольного образования;
- соответствовать содержанию ООП ДО;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП Учреждения определяется:

3.3.1. Образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое.

3.3.2. Дополнительными услугами по выбору родителей (законных представителей) воспитанников, предлагаемых Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО.

3.2. Содержание ИУП Учреждения должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП ДО;
- соответствовать направленности образования образовательной организации;
- отвечать требованиям ФГОС дошкольного образования;
- соответствовать содержанию ООП ДО Учреждения;
- отражать специфику и традиции Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП Учреждения определяется:

3.3.1. Образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое.

3.3.2. Дополнительными услугами по выбору родителей (законных представителей) воспитанников, предлагаемых Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

5. Организация обучения по ИУП

5.1. К основным организационным механизмам, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников;
- в заявлении указывается срок, на который воспитаннику предоставляется ИУП;
- заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течении учебного года.

5.2. Педагоги Учреждения приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию ООП ДО, для включения в индивидуальный учебный план.

5.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также на основании информации, полученной из Районной психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года;

5.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется Приказом руководителя Учреждения;

5.6. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается Приказом руководителя Учреждения.

6. Финансовое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП ДО.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении соответствующим локальным (и) нормативным (и) актом(ами).

7. Ответственность

7.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

7.2. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;
- организацию контроля по реализации ИУП;
- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации ИУП;
- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации ИУП.

7.3. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- настоящим Положением.