

**Справка по результатам внутренней системы оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Нившерский детский сад № 1» за 2018 - 2019 учебный год**

Внутренняя система оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Нившерский детский сад № 1» (далее - Учреждение) реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), утвержденного приказом от 22.05.2019 г. г. № 18/220519.

Учреждение расположено в СП «Нившера». Общая полезная площадь детского сада - 868 кв.м, площадь земельного участка 6701 кв. м. Здания детского сада корпус 1 и корпус 2: одноэтажные, деревянные, цементный фундамент, крыша-двускатная. В 2013 году был проведён текущий ремонт здания 1 корпуса, 2014 году был проведён капитальный ремонт 2 корпуса. Оснащено системой автономного отопления, канализации и водоснабжения.

На 01 сентября 2018 года списочный состав детей составлял - 49 детей, на 01.06.2019 г. - 52 ребёнка. В 2018 – 2019 учебном году в учреждении функционировали 3 разновозрастные группы от 1 г. до 8 лет: ясельная - 1 младшая группа - 15 детей, средняя- младшая группа - 19 детей, старшая подготовительная группа - 18 детей. В 2018-2019 учебном году выпускников - 5 детей. Планируемое количество на новый 2019-2020 учебный год - 49. Контингент детей не изменился, из-за низкой рождаемости.

**Качество образовательных результатов
Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворённости родителей качеством
образования в Учреждении и предоставляемых им услуг**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения.

В 2018 - 2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и индивидуальные консультации, открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления, рождественские мероприятия, Масленица, праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта, День Победы, осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы тематические выставки. Воспитатели старались обновлять групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и по 3 родительских собраний в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Многие родители воспитанников с удовольствием откликались на мероприятия в учреждении. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в внутрисадовских выставках: «Чудо с грядки», «Зимние поделки», «Безопасная дорога» и др.

Социальный паспорт семей характеризуется следующими особенностями: разнообразие родительского контингента по социальному статусу.

Социальный статус родителей ДОУ

Состав семьи

Полная семья	Неполная семья	Опекунская семья	Приёмная семья
30	22	0	0

2018-2019 год	
Рабочие	35
Медицина	1
Предприниматели	2
Безработные	6

Торговля	2
Почтовая связь	2
Образование	7
СПК «Нившера	5
Другие организации	22

Ежегодно в ДОУ проводится опрос родителей по удовлетворенности работой детского сада. В конце 2018-2019 учебного года также был проведен опрос родителей по удовлетворенности работой Учреждения. Справка по результатам опроса прилагается.

**Справка по результатам опроса в МДОУ «Нившерский детский сад № 1»
по удовлетворенности работой ДОУ.**

Опрос родителей по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 13-14 мая 2019 г. во всех 3 разновозрастных группах. Списочный состав воспитанников ДОУ составляет 52 ребёнка, присутствовало на момент анкетирования - 52, собрано анкет - 52.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов (ЧЕЛ / %)					
		«ДА»		«НЕТ»		«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»	
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	48	92%	4	8%	0	0%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательной работы в Вашей группе?						
	<i>организацией питания</i>	52	100%	0	0%	0	0%
	<i>занятий с детьми</i>	47	90%	2	3%	2	3%
	<i>проведением прогулок</i>	52	100%	0	0%	0	0%
3.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду?	52	100%	0	0%	0	0%
4.	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	52	100%	0	0%	0	0%
5.	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	52	100%	0	0%	0	0%
6.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	52	100%	0	0%	0	0%
7.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	52	100%	0	0%	0	0%

По итогам проведенного опроса можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Большое количество ответов (100%) были получены на вопросы с 3 по 7 пункт. 92 % родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, 8% ответили нет. Это связано с тем, что эти 8% - дети подготовительной группы, которые стремятся идти в школу, соответственно они менее настроены в детский сад. По организации питания родители тоже удовлетворены. По качеству

проведения занятий 90% родителей удовлетворены, 2% - затрудняются ответить, 2% - не довольны, т.к. по мнению родителей слишком много занятий и у детей остаётся мало времени на свободные игры. Информированностью о жизни детей в детском саду, по возможности получить советы и рекомендации от воспитателей групп родители в основном довольны, т.к. по всем вопросам они получают конкретные ответы. Воспитатели всегда идут на контакт с родителями по вопросам своего ребёнка и никогда не отказываются дать им ответы на поставленные вопросы.

Наглядная информация о жизни детей публикуются на сайте детского сада и в социальной сети в контакте - рисунки и поделки детей, участие в конкурсах, полученные сертификаты и дипломы. Любой родитель, кто участвует в группе в контакте, может скачать и распечатать для себя все награды своего ребёнка. Праздничные мероприятия, развлечения которые проводятся в течение года (видеозаписи, фотографии) так же публикуются на сайте в контакте, где родители в любое время могут посмотреть участие своего ребёнка на праздничных мероприятиях. Многие родители работают и у них нет возможности посещать детские праздники. Достаточно информации (памятки, статьи, буклеты) публикуются по ОБЖ - по безопасности детей дома, по БДД и др.

Часть родителей высказали пожелания руководству Учреждения - что необходимо сделать шестидневную рабочую неделю с 12-ти часовым пребыванием, но в связи с тем, что отсутствует финансовая возможность, этот вопрос пока остаётся не решённым. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания по повышению заработной платы педагогам, оснащение современным оборудованием групповых ячеек.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в учреждении в целом по опросу удовлетворяет родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Выводы и предложения: Совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО).

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Школа требует от поступающего ребёнка в первый класс наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук, сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения. Подготовка детей к школе осуществлялась по программе Веракса Н.Е. «От рождения до школы».

Мотивационная готовность: Работая над формированием данного компонента, воспитатели в течение года развивали у детей интерес и представления о школе, соединяя данную работу со всем содержанием педагогического процесса. С этой целью была организована «Школа будущего первоклассника». Дети начиная с 01.02.2019 г. по 30.04.2019 г. по средам посещали МОУ «СОШ» с. Нившера и знакомились с традициями и обычаями школы. Ходили на экскурсию в библиотеку. Педагоги на протяжении всего года формировали у детей интерес к самостоятельной деятельности.

Интеллектуальная готовность: в течение года у детей сформировался достаточно широкий запас знаний об окружающем мире. Воспитатели развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Знакомились с окружающим на экскурсиях, наблюдениях. Педагоги использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания. Экспериментирование вызвало большой интерес у детей, проводились игры – эксперименты. Воспитатели в период дошкольного возраста работали над овладением детьми простыми формами монологической речи: учили детей употреблять простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в

речи существительные, прилагательные, глаголы. Воспитатели развивали у детей умение слушать и выслушивать собеседника, понять и адекватно выразить свои мысли, формировали предпосылки учебной деятельности, т.е. учили принимать и самостоятельно ставить учебно-познавательные задачи, развивали умение планировать основные этапы деятельности, формировали умение выбирать рациональные пути и средства для решения учебной задачи.

Эмоционально – волевая подготовка: У детей формировали умение правильно вести себя в обществе других людей, регулировать своё поведение, правильно действовать в сложных ситуациях. Для этого воспитатели создавали различные ситуации в разных видах деятельности, которые способствовали развитию произвольных действий и поведению детей. Детей учили сосредотачиваться на одной деятельности, действовать в соответствии с социальными нормами поведения. Во всех видах деятельности велась работа по развитию таких чувств и эмоций, как уверенность в себе, уверенность в своих силах, самоутверждение, признание достижений ребёнка окружающими. Формировали такие чувства, как доброжелательность, отзывчивость, умение понимать другого.

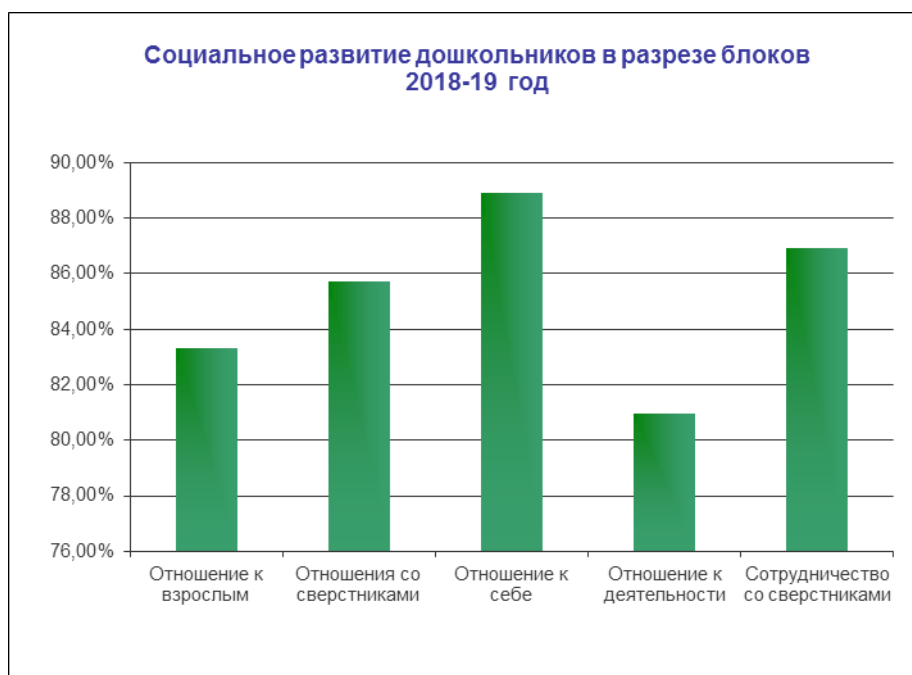
Подготовка детей к общению в школе: Для того, чтобы дети научились общаться с детьми и взрослыми, воспитатели постоянно вели непрерывную работу, организовывали совместную деятельность детей, где строилось сотрудничество между ними. Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться с детьми, но и со взрослыми с различных позиций: «воспитатель-воспитанник», «партнер-партнер». Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

В конце учебного года педагогами была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Результаты исследования детей подготовительной группы (7 детей)		
интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
86,39%	98,64%	84,73%

К школе готовы 5 детей, 2 детей затрудняются, т.к. им ещё полных лет 6, родители решили оставить на 1 год для продолжения обучения в дошкольном учреждении.





**Основные результаты деятельности (внутренний мониторинг)
за 2018-19 учебный год**

Направление	высокий	средний	низкий
Ясельная - 1 младшая группа (15 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	80%	20%	-
Познавательное развитие	40 %	33%	27%
Художественно-эстетическое развитие	73%	14%	13%
Речевое развитие	67 %	33%	-
Физическое развитие	66 %	20%	14%
Средняя - младшая группа (19 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	63%	37%	-
Познавательное развитие	47%	53%	-
Художественно-эстетическое развитие	47%	53%	-
Речевое развитие	53%	47%	-
Физическое развитие	60%	40%	-
Старшая подготовительная группа (18 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	71%	29%	

Познавательное развитие	53%	47%	
Художественно-эстетическое развитие	62%	38%	
Речевое развитие	48%	41%	11%
Физическое развитие	81%	19%	

Выводы и предложения: В целом по проведённому мониторингу уровень освоения знаний детей составляет выше среднего показателя 61%. Необходимо в новом 2019-2020 учебном году уделить больше внимания на познавательное и речевое развитие детей.

Оценка динамики здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В Учреждении организовано медицинское обслуживание детей.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается ГБУЗ РК «Корткеросская районная больница» на основании [договора и обеспечивает безвозмездное оказание медицинских услуг детям, посещающих образовательное учреждение](#). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским работником ГБУЗ РК «Корткеросская центральная районная больница».

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников. Для занятий физкультурой для детей созданы необходимые условия, имеется необходимый материал для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности. В 2018 г. было обновлено физкультурное оборудование: приобрели мячи, мячи-попрыгучики, обручи, тоннели для эстафет, гимнастические палки, флажки.

Группы здоровья обучающихся (воспитанников)

2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
24/41%	27/45%	8/14%	0/0%	0/0%	18/35%	26/50%	8/15%	0/0%	0/0%
Пропущено по болезни 1 ребёнком									
16 дней					12 дней				
Анализ заболеваемости									
157					120				
Данные по травматизму									
0					0				

Вывод: Показатель заболеваемости детей за 2017-2018 учебный год выше, чем 2018-2019 г., т.к. многие воспитанники переболели ветряной оспой.

Краткая информация по здоровьесберегающей деятельности:

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.
2. Зарядка в летнее время на свежем воздухе, зимнее время 1 час проводится также на свежем воздухе. Зарядка проводится в различной форме: традиционная, игровая, с использованием различных предметов, под музыку, под шумовые инструменты (бубен) и т.д.
3. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю (подгот., старш.) 2 раза в зале, 1 раз на улице; у младшей группы 2 раза в неделю. Физкультурные занятия проводятся тоже в различной форме: традиционные, комплексные, игровые, обучающие, занятия тренировочного типа, занятия-соревнования и т.д. В зале занятия проводятся под музыкальное сопровождение, на улице под шумовые инструменты (бубен).
4. Динамические паузы проводятся во время занятий, требующих от детей усидчивости, умственного напряжения. Для снятия напряжения проводятся динамические паузы: к ним относятся физкультминутки, пальчиковые игры.
5. Профилактическая гимнастика, проводится с целью повышения функциональных возможностей организма, работоспособности и восстановления здоровья, это так называемые «минутки здоровья», они включают в себя массаж, самомассаж.
6. Профилактическая работа.
 - прививки;
 - принимаем мелко нарезанный чеснок и лук – ежедневно;

-аскорбиновая кислота, ревит;

-оксолиновая мазь, ежедневно 2 р. в день перед прогулкой (в период эпидемии ОРЗ, гриппа);

-витаминные напитки (морс брусничный, клюквенный, сушеная рябина, черемуха), натуральные соки, фрукты, сухофрукты (ежедневно).

7.Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке

8. В учебный процесс еженедельно входят занятия, где детей знакомят со строением человека, здоровым образом жизни и безопасным поведением в быту, на природе.

9.Медицинское обеспечение здоровьесбережения в ДОУ осуществляется медсестрой. Осуществляет контроль за питанием, соблюдением санитарно- эпидемиологического режима, проводит лечебно- профилактическую работу с часто болеющими детьми.

10.Закаливание:

* прогулки - стараемся гулять в любую погоду в соответствующей сезону одежде;

* дневной сон при открытой форточке;

* воздушные ванны перед дневным сном и после него;

* хождение босиком по полу, по «дорожкам здоровья» не менее 15 мин в день (после сна- по ребристой дорожке, и самодельной дорожке из пробок);

* хождение босиком по земле в летний период;

* утренняя гимнастика в облегченной одежде;

* гимнастика после сна;

* умывание и другие гигиенические процедуры;

* мытьё рук холодной водой до локтя;

* полоскание горла прохладной водой после приёма пищи;

* контрастное обливание ног после утренней прогулки (в летний период) ;

* световоздушные ванны

* солнечные ванны

* отдых в тени

11.Организация рационального питания

Работаем по 10-дневному меню, пища готовится по технологической карте, меню стараемся составлять разнообразные, чтобы детки всё съедали. В зимний период в рационе питания салаты, стараемся побольше давать овощей, фруктов, проводим С- витаминизацию.

12.Ежедневно проводится кварцевание групповых комнат, еженедельно проводится генеральная уборка и мытьё игрушек вместе с детьми в старших группах, в ясельной мытьё игрушек проводится ежедневно.

13. Проведены мероприятия - физкультурное развлечение для старшей и подготовительной группы «В здоровом теле-здоровый дух», «Весёлые старты».

14.Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье».

15.Совместно с медсестрой проводился анализ здоровья детей, ознакомление родителей с полученными данными в частной беседе.

16.Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через родительские собрания, папки-передвижки:

- «Польза утренней гимнастики»;

- «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»;

- «Одежда на прогулке в осенне –весенний период»

17.Размещение информационных и профилактических статей в родительских уголках, на сайте организации, в группе «В контакте».

- «Родителям о прививках»

- «Что такое плоскостопие»

- «Острые респираторные заболевания»

- «Народные средства при простуде»

Одним из важных направлений в сохранении здоровья воспитанников является организация и предоставление качественного питания в соответствии с требованиями санитарного законодательства. В здании детского сада имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров и строго с сертификатами качества продуктов. Питание в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание 3-х разовое, сбалансированное. При

организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН 2.4.1.3049-13. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется в соответствии с графиком. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Воспитатели, младшие воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Воспитатели Учреждения проводят с детьми беседы по правильному питанию, о витаминах, правильной пище и др. Во время режимных моментов с детьми закрепляют правила сервировки стола.

Достижения воспитанников на конкурсах.

Конкурсы и соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. На протяжении 2018 - 2019 учебного года педагоги и воспитанники принимали активное участие в разных конкурсах на уровне детского сада, на районном и республиканском уровнях. Фотографии, дипломы об участии, сертификаты публикуются на сайте Учреждения <http://detsadnivshera.ucoz.ru/> и в группе в Контакте «Нившерский детский сад» <https://vk.com/club149173897> (закрытая группа, участники - родители (законные представители), сотрудники Нившерского детского сада и др.).

Детский сад	Районные уровень	Республиканский уровень
<p>1. «Чудо с грядки» Приказ МДОУ «Нившерский детский сад № 1» № ОД-10/101018 от 10.10.2018 г.</p> <p>2. «Зимние поделки» Приказ МДОУ «Нившерский детский сад № 1» № ОД-31/310109 от 31.01.2019 г.</p> <p>3. «Безопасная дорога» Приказ МДОУ «Нившерский детский сад № 1» № ОД-27/270319 от 27.03.2019 г.</p> <p>Интересные мероприятия за 2018-2019 учебный год: Совместная учебная тренировка с ОП-2 ПЧ-221 с. Нившера; Экскурсия в библиотеку; Международный день семьи; Мероприятие, посвящённое 9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ!; Масленича гаж (Масленница); Шоу мыльных пузырей; Развлечение - эстафета в</p>	<p>1. «Театральная весна», победители, Приказ УО АМР «Корткеросский» № ОД-02/170619 от 17.06.2019 г.</p> <p>2. «Я хочу быть» в номинации «Поделка» 2 и 3 место Приказ УО АМР «Корткеросский» № ОД-01/060619 от 06.06.2019 г.</p> <p>3. «Юные друзья природы» участники, Приказ УО АМР «Корткеросский» № ОД-01/190419 от 19.04.2019 г.</p> <p>4. «Безопасная дорога», дипломы 1,2,3 степени, Приказ УО АМР «Корткеросский» № ОД-01/120719 от 12.07.2019 г.</p> <p>«Моя малая Родина», участники, диплом участника.</p> <p>«Лучший зимний двор, лучший фасад» - 2 место</p>	<p>Республиканском интернет - конкурсе "Безопасность на воде" в номинации "Лучшая памятка по тематике правил безопасного поведения на водных объектах" 5 участников (благодарственное письмо и сертификаты участников)</p> <p>2. «Шуда челядьдыр, коми сёрни пыр» в номинации литературное творчество, песенное творчество - участники, сертификаты участников.</p>

<p>средней группе, посвящённое 23 февраля; День доброты; Наши самые любимые мамочки; Мамочка милая, мама моя; 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям; Занятие - развлечение по ПДД в средней группе; Акция «Жизнь -без насилия»; «День объятий» «Неделя безопасности» «День Конституции» «Детям о коррупции» «21 - ноября Всемирный День приветствий»; 4 ноября - «День народного единства» Спортивно-развлекательное мероприятие «Дорожная азбука»</p>		
---	--	--

Выводы и предложения: в целом детский сад старается участвовать на различных конкурсах районного и республиканского уровней. Но из-за отдалённости нет возможности участвовать очно, поэтому принимаем участие в заочных состязаниях.

Качество реализации образовательного процесса

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии семьями воспитанников.

Организация дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей.

Платных образовательных услуг в Учреждении нет из-за низкой платежеспособности населения. В детском саду организован бесплатный кружок «Познавайка, которое проводится на основании договора между Учреждением и районным центром дополнительного образования. Кроме этого для воспитанников подготовительной группы организован кружок «Школа будущего первоклассника» на базе МОУ «СОШ» с. Нившера. Предложения об организации каких-либо дополнительных услуг от родителей (законных представителей) не поступала.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Количество недель в учебном году	36 1 полугодие - 16 недель; 2 полугодие - 20 недель
Сроки проведения каникул	с 24 декабря 2017 г. по 07 января 2018 г. с 01 июня 2018 г. по 31 августа 2018 г.
Недельная образовательная деятельность (НОД- занятия в неделю/мин)	2 группа раннего возраста (1-2) - 10/100 1 младшая (2-3 г.) - 10/100 2 младшая (3-4 г.) - 10/150 Средняя (4-5 л.) - 10/200 Старшая (5-6 л.) - 14/350 Подготовительная (6-7 л.) -16/480

По учебному плану на 2018-2019 учебный год, утвержденного 31.08.2018 г., рабочим учебным программам запланированы занятия в каждой возрастной группе. В течение 2018-2019 учебного года заведующим проведена проверка выполнения программы в каждой группе (посещение, проверка наличия планов занятий). В ходе контроля установлено, что в каждой возрастной группе ООП ДО и рабочая учебная программа выполнены на 100%: все дидактические единицы выданы, общее количество занятий соответствует количеству занятий заявленному в учебном плане.

1 младшая группа (2-3 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/30	108	108/100%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	36	36/100%
	Чтение художественной литературы	1/10	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	36	36/100%
	Лепка	1/10	36	36/100%
	Музыка	2/20	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		10/100 мин 1 ч. 40 мин.	360/3600 мин 60 ч.	360/3600 мин 60 ч./100%

2 младшая группа (3-4 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/45	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/15	36	36/100%
	Ознакомление с	1/15	36	36/100%

	окружающим миром			
Речевое развитие	Развитие речи	1/15	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15	36	36/100%
	Лепка/аппликация	1/15	36	36/100%
	Музыка	2/30	72	36/100%
Объем образовательной нагрузки		10/150мин 2ч.30 мин	360/5400 мин 90 ч.	360/5400 мин 90 ч. - 100%

Средняя группа (4-5 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/20	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/20	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/20	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/20	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20	36	36/100%
	Лепка/аппликация	1/20	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/20	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		10/200мин 3ч.20 мин	360/7200 мин 120 ч.	360/7200 мин 120 ч. - 100%

Старшая группа (5-6 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/75	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/25	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/25	36	36/100%
	Краеведение	1/25	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	2/50	72	72/100%
	Русский язык	1/25	36	36/100%
Художественно-эстетическое	Рисование	2/50	72	72/100%

развитие				
	Лепка/аппликация	1/25	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/50	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		14/350 мин 5 ч.50 мин	504/12600 мин 210 ч.	504/12600 мин 210 ч. - 100%

Подготовительная группа (6-7 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2/60	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	2/60	36	36/100%
	Краеведение	1/30	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	72	72/100%
	Русский язык	1/30	36	36/100%
	Подготовка к обучению грамоте	1/30	36	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/60	72	72/100%
	Лепка/аппликация	1/30	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/60	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		16/480 мин 8 ч.	576/17280 мин 288 ч.	576/17280 мин 288 ч. - 100%

Индивидуальная работа проводится с детьми при подготовке к мероприятиям Учреждения, к районным конкурсам, с более слабыми детьми - это является одним из средств достижения хороших результатов детей.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому и финансовому обеспечению образовательного процесса.

Психолого – педагогических условий реализации ООП ДО.

Педагога - психолога в штате нет, все диагностики проводятся и обрабатываются педагогами Учреждения. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные

		ь по диплому, год)		ении	вка (год)		ой должност и (дата)
Габова Л.В.	воспитате ль	Сыктывкарск ое педагогическо е училище №2, 1993 г., воспитатель детского сада	16 лет	18 лет	«Актуальны е вопросы теории и практики внедрения современны х педагогичес ких технологий в условиях реализации ФГОС» с 01.04.2017 г. по 16.05.2017 г. (действитель на по 2020 г.)	Без категори и	Приказ № ОД - 57- А/071218 от 07 декабря 2018 г. (действит ельна по декабрь 2023 г.)
Жижев а Н.Н.	воспитате ль	Сыктывкарск ое педагогическо е училище №2, 1990 г., воспитатель детского сада	16 лет	16 лет	«Организаци я профилакти ческой работы по безопасност и дорожного движения детей и подростков с 01.11.2018 г. по 02.12.2018 г. (действитель на по 2021 г.)	Без категори и	Приказ № ОД - 57- А/071218 от 07 декабря 2018 г. (действит ельна по декабрь 2023 г.)
Изъюро ва И.А.	воспитате ль	Сыктывкарск ое педагогическо е училище №2, 1993 г. воспитатель детского сада	25 лет	25 лет	«Организаци я экологическ ого образования детей дошкольног о возраста: развитие кругозора и опытно- исследовате льская деятельност ь»	Без категори и	Приказ № 135-ОД от 13 ноября 2014 г. (действит ельна по ноябрь 2019 г.)

					<u>с 01.04.2017</u> Г. по <u>16.05.2017 г.</u> (действительна по 2020 г.)		
Михайлова А.П.	воспитатель	Сыктывкарское педагогическое училище №2, 1983 г., воспитатель детского сада	35 лет	35 лет	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом» <u>с 01.04.2019</u> Г. по <u>15.04.2019 г.</u> (действительна по 2022 г.)	1 категория	Приказ № 42-нк от 28.04.2016 г. (действительна по апрель 2021 г.)
Подорова В.Л.	воспитатель	Сыктывкарское педагогическое училище №2, 1990 г., воспитатель дошкольных учреждениях	32 года	32 года	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом» <u>с 01.04.2019</u> Г. по <u>15.04.2019 г.</u> (действительна по 2022 г.)	Без категории	Приказ № 133-ОД от 08 октября 2014 г. (действительна по октябрь 2019 г.)
Попова Г.П.	музыкальный руководитель	Культурно-просветительское училище в 1984 г.	8 лет	8 лет	«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС <u>с 01.11.2018</u> Г. по	Без категории	Приказ № ОД - 57-А/071218 от 07 декабря 2018 г. (действительна по декабрь 2023 г.)

					02.12.2018 г. (действительна по 2021 г.)		
Михайлова И.П.	заведующий	Сыктывкарский педагогический колледж №1, 2006 г. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями и в развитии и с сохранным развитием; СГУ им. Питирима Сорокина, 2016 г., Психолого-педагогическое образование, бакалавр; Менеджмент в образовании, 2017 г. (диплом о профессиональной переподготовке)	8 лет	8 лет	«Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС» Апрель 2017 г. (действительна по 2020 г.) «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка) с 28.11.2016 по 19.05.2017 г.	Без категории	Приказ № ОД - 01/070616 от 07.06.16 г. (действительна по июнь 2021 г.)

Выводы и предложения: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги со средним специальным образованием. План аттестационных мероприятий в 2018 - 2019 учебном году выполнен. Свой профессиональный уровень педагоги повышали через самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В Учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в деятельности ДОУ. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации.

Развивающая предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние развивающей предметно – пространственной среды Учреждения в большей степени соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с

возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Все три группы оснащены необходимой мебелью, игровым и дидактическим материалом. Для реализации ООП ДО в Учреждении имеется необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

- площадь групповых 239,36 кв. м.;
- методический кабинет (библиотека);
- музыкальный кабинет;
- медицинский кабинет, изолятор, кабинет завхоза, пищеблок;
- спортивный и музыкальный зал (совмещённый);
- коми изба

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами:

- 1 компьютер;
- 3 ноутбука;
- мультимедийный проектор;
- 4 телевизора, 4 DVD-плеера;
- факс, принтер, сканер;
- выход в интернет;

Учреждение укомплектовано всем необходимым учебно-методическим материалом, который необходим для реализации ООП ДО по ФГОС для всех возрастных групп. Имеется сайт учреждения <http://detsadnivshera.ucoz.ru/> - обновляется еженедельно.

Территория детского сада – на участках для прогулок имеется необходимое оборудование, где дети спокойно играют, воспитатели проводят развлечения, праздники для детей. Также проводят занятия по экологическому направлению. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях. На территории имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. На участках есть поделки сделанные руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения: РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. РППС и оборудование Учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам, эстетическим требованиям. Созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Т.о. следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Финансовые условия

Финансирование Учреждения осуществляется из республиканского бюджета (выплата заработной платы, приобретение учебно - наглядного материала) и муниципального бюджета (оплата коммунальных услуг, организация льготного питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии Планом финансово - хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. В учреждении установлена заработная плата и прочие выплаты работникам.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивать выполнение ФГОС ДО и реализацию ООП ДО.

Выводы и предложения: административно-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей. Учреждение наполнено необходимым кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Нормативно - правовая база соответствует, есть положительные результаты освоения детьми ООП ДО, сплочённый коллектив. Необходимо продолжать дополнять методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести ноутбуки на группы, увеличить бюджет на приобретения необходимых материалов на содержание зданий и на выполнение требований по доступной среде.

ВЫВОДЫ по ВСОКО:

- Основные направления ближайшего развития ДОУ для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен продолжать реализовать следующие направления развития:
 - совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
 - продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
 - усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели деятельности ДОУ;
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала.
- Сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Нившерский
детский сад № 1»

(должность руководителя)

Михайлова И.П.

(подпись)

(фамилия и инициалы)