

Аналитическая справка
по реализации основной образовательной программы
МДОУ «Нившерский детский сад № 1»
За 2018-2019 учебный год

В этом году были поставлены следующие задачи:

1. Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни у дошкольников.
2. Совершенствовать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, через интеграцию областей, с учётом регионального компонента.
3. Активизировать работу по развитию речи и грамотности у дошкольников, обеспечить хорошие показатели речевого развития.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой. Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все дети разносторонне развиты. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Организуя деятельность детей, старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие как со всей группой сразу, так и индивидуально и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий. Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы).

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время,

отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические условия в детском саду обеспечивают реализацию ООП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Оздоровлению детей в ДОУ способствует выработанная система с ГБУЗ «Корткеросская» ЦРБ, имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующая СанПиН.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ООП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т.д.) физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию.

В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) в образовательной деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами и темой.
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя.

Однако из-за стесненности в групповых помещениях не всегда соблюдаются принципы: стабильности и динамичности, гибкого зонирования, возникают проблемы с реализацией самостоятельной двигательной деятельности детей.

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями и учебными материалами.

Педагоги дошкольного учреждения владеют теоретическими знаниями и практическими методами работы по реализации ФГОС. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения — две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному.

В дошкольном учреждении созданы условия для информированности родителей об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей.

**Основные результаты деятельности (внутренний мониторинг)
за 2018-19 учебный год**

Направление	высокий	средний	низкий
Ясельная - 1 младшая группа (15 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	80%	20%	-
Познавательное развитие	40 %	33%	27%
Художественно-эстетическое развитие	73%	14%	13%
Речевое развитие	67 %	33%	-
Физическое развитие	66 %	20%	14%
Средняя - младшая группа (19 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	63%	37%	-
Познавательное развитие	47%	53%	-
Художественно-эстетическое развитие	47%	53%	-
Речевое развитие	53%	47%	-
Физическое развитие	60%	40%	-
Старшая подготовительная группа (18 человек)			
Социально-коммуникативное развитие	71%	29%	
Познавательное развитие	53%	47%	
Художественно-эстетическое развитие	62%	38%	
Речевое развитие	48%	41%	11%
Физическое развитие	81%	19%	
Результаты исследования детей подготовительной группы (7 детей)			
интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности		социальное развитие
86,39%	98,64%		84,73%

Согласно утверждённому календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год от 31.08.2018 г.:

Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Количество недель в учебном году	36 1 полугодие - 16 недель; 2 полугодие - 20 недель
Сроки проведения каникул	с 24 декабря 2017 г. по 07 января 2018 г. с 01 июня 2018 г. по 31 августа 2018 г.
Недельная образовательная деятельность (НОД- занятия в неделю/мин)	2 группа раннего возраста (1-2) - 10/100 1 младшая (2-3 г.) - 10/100 2 младшая (3-4 г.) - 10/150 Средняя (4-5 л.) - 10/200 Старшая (5-6 л.) - 14/350 Подготовительная (6-7 л.) -16/480

По учебному плану на 2018- 2019 учебный год, утверждённого 31.08.2018 г., рабочим учебным программам запланированы занятия в каждой возрастной группе. По отчётам воспитателей каждой возрастной группы ООП ДО и рабочая учебная программа выполнена на 100%.

1 младшая группа (2-3 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/30	108	108/100%
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	36	36/100%
	Чтение художественной литературы	1/10	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	36	36/100%
	Лепка	1/10	36	36/100%
	Музыка	2/20	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		10/100 мин 1 ч. 40 мин.	360/3600 мин 60 ч.	360/3600 мин 60 ч./100%

2 младшая группа (3-4 г.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/45	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/15	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/15	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/15	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15	36	36/100%
	Лепка/аппликация	1/15	36	36/100%
	Музыка	2/30	72	36/100%
Объем образовательной нагрузки		10/150мин 2ч.30 мин	360/5400 мин 90 ч.	360/5400 мин 90 ч. - 100%

Средняя группа (4-5 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/20	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/20	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/20	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/20	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/20	36	36/100%
	Лепка/аппликация	1/20	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/20	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		10/200мин 3ч.20 мин	360/7200 мин 120 ч.	360/7200 мин 120 ч. - 100%

Старшая группа (5-6 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/75	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/25	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	1/25	36	36/100%
	Краеведение	1/25	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	2/50	72	72/100%
	Русский язык	1/25	36	36/100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/50	72	72/100%
	Лепка/аппликация	1/25	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/50	72	72/100%

Объем образовательной нагрузки	14/350 мин 5 ч.50 мин	504/12600 мин 210 ч.	504/12600 мин 210 ч. - 100%
---------------------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------------

Подготовительная группа (6-7 л.)				
Образовательная область	Раздел Образовательной области	Количество занятий в неделю/мин.	Количество занятий в год	Выполнено за 2018 - 2019 учебный год занятий / %
Физическое развитие	Физическая культура	3/90	108	108/100%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2/60	36	36/100%
	Ознакомление с окружающим миром	2/60	36	36/100%
	Краеведение	1/30	36	36/100%
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	72	72/100%
	Русский язык	1/30	36	36/100%
	Подготовка к обучению грамоте	1/30	36	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/60	72	72/100%
	Лепка/аппликация	1/30	36	36/100%
	Музыкальная деятельность	2/60	72	72/100%
Объем образовательной нагрузки		16/480 мин 8 ч.	576/17280 мин 288 ч.	576/17280 мин 288 ч. - 100%

В целом можно сказать, что 2018-2019 учебный год был насыщенным, проведена большая работа и с детьми, и с родителями, с педагогами.

Заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нившерский детский сад № 1»

(должность руководителя)

(подпись)

Михайлова И.П.

(фамилия и инициалы)